

Trink-Module

__Schwerpunkt **Wasserverlust**

Die Trink-Module 1 bis 4 gelten zu den Themen „Wasserverlust“ und „Wasseraufnahme“:



1

Der Zauberspiegel

Zweck

Mit dem Spiel ‚Der Zauberspiegel‘ wird gezeigt, dass unser Körper über die Atemluft Wasser verliert. Dies müssen wir durch Wasser trinken wieder auffüllen.

Was wird benötigt

- Ein Spiegel

So geht es

Halte den Spiegel ganz nah vor dem Mund. Atme ganz tief ein und puste oder hauche die Luft, die du ausatmest, gegen den Spiegel. Was ist zu sehen?



2

Die Wundertüte

Zweck

Mit dem Spiel ‚Die Wundertüte‘ wird gezeigt, dass unser Körper über die Haut Wasser verliert. Dies müssen wir durch Wasser trinken wieder auffüllen.

Was wird benötigt

- durchsichtige Plastiktüte z.B: Gefrierbeutel,
- Gummiband

So geht es

Stecke deine Hand in die Plastiktüte. Binde das Gummiband um dein Handgelenk, so dass keine Luft mehr herauskommt. Laufe einmal nach draußen und renne eine große Runde oder laufe durch den Raum für ein paar Minuten. – Am besten sichtbar wird das Versuchsergebnis idealerweise bei kühler Umgebungstemperatur.



[Lehrerversuch] – Die Urinfarbe

Zweck

Mit dem Versuch „Die Urinfarbe“ wird gezeigt, dass unser Körper über den Urin Wasser ausscheidet.

So geht es

Der Lehrer erklärt die Farbe des Urins anhand einer mit Apfelsaft gefüllten Karaffe. Zunächst enthält sie etwa einen halben Liter Apfelsaft und ist damit sehr dunkel. Im zweiten Schritt gibt die Lehrkraft etwa die gleiche Menge Wasser dazu. Dadurch wird die Farbe des Apfelsafts heller. Die Lehrkraft erklärt, dass es sich beim Urin ähnlich verhält. Je mehr Wasser getrunken wird und über den Urin abgegeben werden kann, desto heller ist der Urin. Die Schüler und Schülerinnen werden aufgefordert, dies zu Hause an sich selbst zu beobachten.

Nach den Versuchen und dem anschließenden Gespräch sollen die Schüler und Schülerinnen wissen, dass der Körper Wasser über Urin, Schweiß und Atem verliert. Der Wasserverlust durch Kot soll nur aufgegriffen werden, wenn die Schüler und Schülerinnen dies benennen.



[Lehrer-Schülerversuch] – Der Wasserverlust

Zweck

Um zu zeigen, wie hoch der Wasserverlust des Menschen pro Tag ist, stellt die Lehrkraft drei Flaschen mit Wasser (Inhalt 0,5 l) auf einen Tisch.

Die Schüler und Schülerinnen sollen vermuten, wie viel Wasser ihr Körper am Tag abgibt.

Lösung

1,5 Liter (der Inhalt der drei Flaschen).