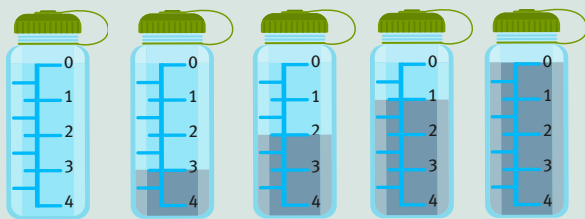


# Trink-Module

## \_\_ Trinkposter [Erläuterung]

Um die anfängliche Euphorie eines neu eingeführten Trinkwasserspenders bzw. neue Trinkanregungen aufrecht zu erhalten, kann man ein sogenanntes Zielvereinbarungsverfahren anwenden. Dieses ist eine bewährte Methode für eine Verhaltensänderung. Die Kinder sollen ab diesem Zeitpunkt erneut darauf achten, dass sie genügend trinken. Dazu fordert die Lehrkraft alle Kinder am Ende eines bestimmten Schultages in der Woche auf, die Restmenge in ihrer Trinkflasche zu kontrollieren. Dies wird über vier Wochen an jeweils unterschiedlichen Wochentagen wiederholt und vorher nicht angekündigt.

Für die Kontrolle können auf der Flasche ausgezeichnete Markierungen herangezogen werden, zum Beispiel Striche bei 125, 250, 375 und 500 ml.



4 Punkte    3 Punkte    2 Punkte    1 Punkt    0 Punkte

Liegt die Trinkmenge zwischen zwei Markierungen, wird auf- bzw. abgerundet. Das Ziel ist die maximale Punktzahl.

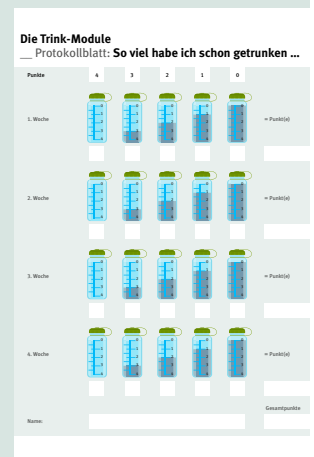
Jedes Kind erhält ein Protokollblatt, das für vier Protokolltage und damit für vier Wochen ausgelegt ist. Dieses Protokollblatt ist wichtig, damit jedes Kind ein eigenes Feedback erhält. Die Kinder kreuzen jeweils ihre getrunzene Menge an. Die Punktzahl wird auch auf das Aktionsposter, das z.B. im Klassenzimmer aufgehängt ist,

übertragen. Dazu erfragt die Lehrkraft, wie viele Kinder welche Gesamtpunktzahl erreicht haben. Für jedes Kind wird in die entsprechende Zeile eine Markierung (Strich, Klebepunkt, Smiley) eingefügt. Eine Kopiervorlage des Protokollblattes und des Trinkposters findet sich nachfolgend.

Die Ergebnisse des ersten Protokolltages werden in der ersten Spalte festgehalten, die des zweiten Protokolltages in der zweiten Spalte und so weiter.



Trinkposter



Aktionsplakat

Die Namen der Schüler werden nicht auf dem Plakat notiert, um nicht einzelne Kinder herauszustellen. Jedes Kind kann sein Trinkverhalten aber selbst einordnen.

Quelle: Forschungsinstitut für Kinderernährung Dortmund (2007): trinkfit mach mit! Unterrichtsreihe Wasser, Bundesverband der Energie- und Wasserwirtschaft BDEW (Hrsg.); [www.trinkfit-mach-mit.de](http://www.trinkfit-mach-mit.de)

# Trink-Module

## \_\_Trinkposter [Protokollblatt]



*So viel haben wir getrunken ...*

Punkte	1. Woche	2. Woche	3. Woche	4. Woche	Punkte- summe
4					
3					
2					
1					
0					

Gesamtsumme

# Trink-Module

## \_\_ Protokollblatt: **So viel habe ich schon getrunken ...**

Punkte	4	3	2	1	0	
1. Woche						= Punkt(e)
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
2. Woche						= Punkt(e)
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
3. Woche						= Punkt(e)
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
4. Woche						= Punkt(e)
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Name:	<input type="text"/>					Gesamtpunkte
	<input type="text"/>					<input type="text"/>